

Отчет
о результатах самообследования муниципального образовательного учреждения Кряш-Сердинская основная общеобразовательная школа Пестречинского муниципального района

Муниципальное образовательное учреждение Кряш-Сердинская ООШ Пестречинского муниципального района Республики Татарстан имеет 53 летнюю историю. За эти годы был накоплен богатый опыт образовательной деятельности, сформировался педагогический коллектив. За годы своей деятельности школа воспитала и ученых, народных артистов, учителей, агрономов, врачей, и просто настоящих людей.

Школа расположена в центре нашего села. Многие годы школа принимала детей из разных деревень: Колкомерки, Иксуара, Читы, Отар-Дубровки, Иске-Йорта, Кибячи.

В настоящее время учатся дети из деревни Колкомерка и сел Кряш-Серда, Чита. Педагогическим коллективом определены цели и задачи своей деятельности исходя из социальных условий населения. Учителя работают над повышением своей квалификации. Своевременно проходят курсы повышения квалификации, активно работают различными организациями. В школе организованы различные кружки: шашки-шахматы, баскетбол, волейбол. По линии дополнительного образования работают кружки умелые руки, кружок краеведения, фольклорная группа «Звонкая капель» и т.д. Школа проходит плановые процедуры аттестации и лицензирования, который действует бессрочно. По заявлению педагогического коллектива школы Министерство образования и науки Республики Татарстан проводило аккредитацию школы.

1. Организационно-правовое обеспечение деятельности образовательного учреждения:

1.1. **Устав** муниципального образовательного учреждения Кряш-Сердинская основная общеобразовательная школа Пестречинского муниципального района Республики Татарстан утвержден Постановлением руководителя исполнительного комитета Пестречинского муниципального района Республики Татарстан № 1205 от 06 августа 2018 года, зарегистрирован межрайонной инспекцией ФНС России №9996 по республике Татарстан от 18 мая 2018 года. ОГРН 1021607355660, ГРН 2061686175990.

1.2. **Юридический адрес** образовательного учреждения: 422779 Пестречинский район, село Кряш-Серда, ул. Татарстан, 37

Фактический адрес: 422779 Пестречинский район, село Кряш-Серда, ул. Татарстан, 37

1.3. Наличие свидетельств.

а) **Свидетельство** о внесении записи в Единый государственный реестр юридических лиц: зарегистрировано 28 января 2009г Межрайонной инспекцией Федеральной налоговой службы №18 по Республики Татарстан . Свидетельство

серия 16 Л 01 № 005337536, ОГРН 1021607355660, основной государственный регистрационный номер 2091690067379.

б) **Свидетельство о поставке на учет** юридического лица в налоговом органе: серия 16 № 002443739 от 15.11.2002 ИНН 1633005135 КПП 163301001

1.4. Документы на основании которых осуществляет свою деятельность образовательное учреждение:

а) год создания учреждения: 1979 г.

б) **лицензия** выдана МоиН РТ 18 мая 2018 года. Серия 16 П 01 № 0010308 регистрационный № 2240/18 - Д срок действия бессрочный.

в) Свидетельство о государственной аккредитации выдан МоиН РТ 22 августа 2018 года, ОП 026982, регистрационный № 4416 срок действия до 30. 01.2027 г.

1.5. Учредителем школы является исполнительный комитет Пестречинского муниципального района Республики Татарстан

1.6. Имеются локальные акты, регламентирующие деятельность образовательного учреждения.

Деятельность Крящ-Сердинской основной общеобразовательной школы регламентируется локальными актами.

2. Право владения. Использование материально-технической базы.

2.1. Образовательная деятельность ведется в нетиповом школьном здании на праве оперативного управления зданием: Свидетельство о государственной регистрации права от 22 августа 2018 года.

2.2. Территория образовательного учреждения :

Территория образовательного учреждения занимает около 8956 кв.м., огорожена металлическим забором высотой 1,5 м. На территории расположено здание общей площадью 1634.5 кв.м., пришкольный опытный участок 0,6 га .

Здание используется для образовательных целей.

Здание школы: общая площадь 726 кв.м. кадастровый номер 16:33:09 0101:0160:0013 серия 16-АА №469170

Здание интерната: общая площадь 185,5 кв.м. кадастровый номер 16:33:09 01 01:0160:0015.

Свидетельство о государственной регистрации права на землю: от 28 мая 2007 года, серия 16-АА № 292726, вид права постоянное (бессрочное) пользование.

Кадастровый номер: 16:33:090101:0160

2.3. Требование к зданию образовательного учреждения:

Санитарно-эпидемиологическое заключение № 16.11.38.000 М.000383.0806 от 31.08.2006 от 10.02.2006г., срок действия 31.08.2011 г.

Заключение государственной противопожарной службы РТ № 1006 от 02. 08. 2019 г. Акт проверки готовности школы на 2019-2020 учебный год подписан начальником ОГПН Гарафиев З. Ю, 17. 11 2019 года.

Практическая наполняемость школы 250 человек. Фактическая наполняемость 37 человек, общая площадь школы 1634, расчет площади на одного ученика составляет 33.3 кв.м., школа работает в односменном режиме.

В школе имеется следующие учебные кабинеты:

Кабинет химии и биологии оснащен- 62%
 Компьютерный класс оснащен- 90%
 Кабинет истории оснащен- 62%
 Кабинет технологии оснащен-70%
 Кабинет русского языка и литературы оснащен -55%
 Кабинет физики оснащен- 50%
 Кабинет татарского языка оснащен- 50%
 Спортивный зал оснащен-70%

В школе имеется: спортивный зал –общей площадью 198 кв.м., мастерская общей площадью 138 кв.м., столовая на 60 посадочных мест, площадь которого составляет 138,9 кв.м.

2.4. Материально-техническая база.

2013 году в школе проведен капитальный ремонт.

За последние годы проводились следующие мероприятия по укреплению материально технической базы школы: в 2007 году заменена электропроводка школы, установлена пожарная сигнализация , произведен ремонт теплотрассы , установлена блочная котельная. Приобретен и установлен теплосчетчик, вытяжной зонт, огнетушители. Приобретен спортивный инвентарь, DVD диски, комплект ламин. таблиц для кабинета ОБЖ, медиатека для библиотек, программное обеспечение(на компакт. дисках) , справочники, учебники, азбука по ПДД, доски классные, контейнеры для ТБО, столы обеденные со скамейками, холодильник «Мир».

3. Структура образовательного учреждения и система его управления.

3.1 Согласно Уставу муниципальное образовательное учреждение Кряш-Сердинская основная общеобразовательная школа осуществляет общеобразовательную деятельность I, II ступеней образования. Данная структура обеспечивает освоение стандартов начального общего образования, основного общего образования, которая соответствует уставным задачам школы.

С целью обеспечения современного уровня организации учебно-воспитательного процесса в образовательном учреждении организована работа компьютерного класса. Имеется 8 компьютеров в котором смонтирована локальная сеть, имеется выход в Интернет, что помогает вести дополнительную внеурочную и творческую деятельность учащихся. Создан школьный сайт, имеются диски с обучающими программами.

Развитие творческих способностей учащихся построено по различным направлениям. В школе работает следующие кружки: шашки- шахматы, волейбол, баскетбол, национальная борьба, краеведение, умелые руки. При школе создана детская фольклорная группа «Звонкая капель». Расписание учебных занятий объединений дополнительного образования составлено с учетом требований Сан Пина.

3.2. В соответствии Устава муниципального образовательного учреждения Кряш - Сердинская основная общеобразовательная школа высшим органом управления школой является Совет школы, в состав которого входит директор школы,

назначаемый учредителем. Организацией учебно-воспитательного процесса руководит педагогический Совет. Учителя работают в системе школьных методических, кустовых методических, районных методических объединений. Финансово хозяйственную деятельность школа осуществляет через центральную бухгалтерию районного отдела образования.

3.3. Директор школы осуществляет руководство по всем направлениям деятельности. Основными формами координации деятельности административных и педагогических работников являются: совещание при директоре, методический совет, взаимодействие с использованием возможностей электронной почты. Систематически сортируется электронная почта, приходящая в школу.

4. Контингент образовательного учреждения.

4.1. Общая численность обучающихся в 2019-2020 учебном году составляет 21 человек. На основании действующей лицензии на образовательную деятельность предельный контингент учащихся определен в количестве 50 человек.

Количество обучающихся на каждой образовательной ступени:

I ступень- 5 учеников - 2 класса, 1 класс-комплекта;

II ступень- 21 учеников – 5 классов, 5 класс-комплектов;

Продолжительность учебного года:

1 класс -33 учебные недели

2-4, 9 классы- 34 учебные недели

Продолжительность уроков составляет в 1 классе – 35 минут при пятидневной учебной недели, во 2 - 9 классах – 45 минут при шестидневной учебной недели.

Обучение ведется в одну смену.

4.3. Дисциплина в учреждении поддерживается на основе уважения человеческого достоинства обучающихся, педагогических работников. Применение методов физического и психического насилия по отношению к обучающимся не допускается. Согласно уставу прием и отчисление обучающихся из школы производится при переходе в другое образовательное учреждение или при продолжении образования в другой форме, или в связи переменой места жительства по заявлениям родителей.

За последнее 3 года отчисления из школы не было.

4.4. За последние три года 9 классов окончили 9 учащихся:

в 2016-2018 учебном году- 5 учеников

в 2017-2018 учебном году - 3 учащихся

в 2018-2019 учебном году- 1 учащихся.

За три года основное общее образование получили 9 учащихся. И все трудоустроены

ПРОДОЛЖЕНИЕ ОБРАЗОВАНИЯ ВЫПУСКНИКОВ 11 КЛАССОВ

Год выпуска	Общее число	Кол-во	Кол-во
-------------	-------------	--------	--------

	выпускников классов	9	выпускников, поступивших в с сузы	выпускников, поступивших в вузы
2017	5		5	
2018	3		3	
2019	1		1	

5. Содержание образовательной деятельности

5.1. концепция развития учреждения. Образовательные программы

В школе реализуется основные общеобразовательные программы начального общего, основного общего образования, которые обеспечивают реализацию федерального государственного образовательного стандарта. По всем предметам учителя имеют рабочие учебные программы.

5.2 Учебный план

Учебный план разработан на основе Закона РФ «Об образовании», Закона РТ «Об образовании», Закона РТ «О государственных языках Республики Татарстан и других языках в Республики Татарстан», федерального базисного учебного плана для общеобразовательных учреждений РФ (приказ Министерства образования РФ от 09.03.2004 года № 1312), регионального базисного учебного плана для образовательных учреждений РТ (приказ Министерства образования и науки РТ от 14.04.2008 года № 1096/08), приказа Министерства образования и науки РТ от 22.08.2008 года № 1702/08, в соответствии с действующими Санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами «Гигиенические требования к условиям обучения в общеобразовательных учреждениях, СанПиН 2.42.1178-02», утвержденными главным санитарным врачом РФ 25 ноября 2002 года (раздел 2.9), и обеспечивает реализацию образовательной программы учреждения образования без ущерба здоровью школьников.

В полном объеме реализуется федеральный и региональный компоненты учебного плана по образовательным областям и предметам. Для каждого класса в учебном классе сохраняется необходимый объем часов на обязательные предметы.

Учебный план обеспечивает выполнение ФГОС, обеспечивает решение следующих задач:

- обеспечение формирования и развития у детей обще учебных умений и навыков;
- обеспечение высокого уровня качества знаний учащихся по профильным дисциплинам;
- создание условий для осознанного выбора школьниками профиля дальнейшего образования;
- подготовка школьников к успешному прохождению итоговых аттестаций.

Продолжительность учебного года 1 класс – 33 учебные недели, 2-4, 9 классы -34 учебных недель, в 5-8 классах -35 учебных недель.

Продолжительность урока в 1-х классах – 35 минут, во 2 – 10-х классах – 45 минут.

Режим работы 1 класса – шестидневка. 2-9 классы работают в режиме 6-и дневной рабочей недели.

Класс комплектов -6 , 3и 4 классы объединены; 5; 6, 7, 8, 9 классы.

Язык обучения: **татарский.**

Для 1-4 классов применяется базисный учебный план РТ-2008 для 1-4 классов общеобразовательных учреждений РТ с татарским языком обучения (по заявлению родителей).

При переходе в 5 класс продолжают обучение на татарском языке (по заявлению родителей).

Часы компонента образовательного учреждения выделены следующим предметам:

Часы компонента образовательного учреждения используется для проведения индивидуальной самостоятельной работы.

В 3 классе выделить 1 час в неделю на предмет «Математика»

В 4 классе выделить 1 час в неделю предмет «Русский язык»

В 6, классе по 1 часу в неделю на предмет «Информатика и ИТК»

в 5, 6 классе – по одному часу в неделю на предмет «Математика».

в 5 класс – 2 часа, в 6 класс – по 1 часу в неделю на предмет «Русский язык»

в 9 классе компоненты образовательного учреждения используется в рамках организации предпрофильной подготовки

по 1 часу в неделю на предмет «Математика» и на «Русский язык»

Образовательное учреждение полностью укомплектовано педагогическими кадрами.

Для реализации общеобразовательных стандартов начального общего, основного общего образования используются учебники и учебные пособия, рекомендованные Министерством образования РФ в федеральном перечне учебников на 2014-2019 учебный год и Министерством образования и науки РТ .

Расписание уроков составлено с учетом нормативов Сан Пин 2.4.2.1178 -02. Учителя и воспитатели выполняют общепринятые санитарно- гигиенические мероприятия: проветривание помещений, организационно влажных уборок, соблюдение теплового, светового и питьевого режимов. Проводят дыхательную гимнастику, гимнастику для глаз упражнения для снятия утомления, динамические паузы на уроках, переменах, во время прогулок на свежем воздухе, организуют спортивные игры, праздники.

С 8 до 18 часов функционирует спортивный зал

100% обучающихся школы охвачены горячим питанием на сумму 14 рублей за обед. Предусмотрена большая перемена.

Образовательные программы рассмотрены на заседаниях соответствующих РМО, педагогического Советом школы и утверждены директором школы.

Расписание занятий муниципального образовательного учреждения Крящ-Сердинской основной общеобразовательной школы соответствует гигиеническим требованиям к условиям обучения в общеобразовательных учреждениях (санитарно-эпидемиологические правила Сан Пин 2.4.2.1178 – 02).

«Гигиенические требования к условиям обучения в общеобразовательных учреждениях», утвержденный главным государственным санитарным врачом по Пестречинскому району №16.11.38.000.М.000383.08.06. от 31.08.2019

Расписание составлено с учетом динамики изменения физиологических функций и работоспособности учащихся на протяжении учебного дня и недели. Школьное расписание учитывает сложность предметов. Часы дополнительного образования проводятся после уроков на второй половине дня.

Согласно программе развития школы одним из основных направлений в работе школы является сохранение и укрепление здоровья обучающихся во время образовательного процесса. Работа педагогического коллектива направлена на:

- создание условий для поддержания и укрепления здоровья обучающихся;
- обучение навыкам здорового образа жизни;
- организацию контроля за состоянием здоровья;

Принятые меры дали положительные результаты снизилось количество заболеваний, снизилось на 8% , увеличилась время пребывания детей на свежем воздухе. Однако, в работе по сохранению здоровья необходимо.

- не допускать перегрузки школьников;
- изучать и внедрять в педагогической деятельности здоровые берегающие технологии;
- в полном объеме использовать уроков ОБЖ и физкультуры, с целью увеличения часов двигательной активности, применяя индивидуальный и дифференцированный подход с учетом состояния здоровья детей в процессе обучения школьников

-расширить число спортивных секций, кружков:

5.3. Состояние воспитательной работы и дополнительного образования

Основной целью воспитательной работы является лично-ориентированное воспитание, направленное на раскрытие, развитие и реализацию интеллектуально-духовных свойств личности учащихся. Система воспитательной работы в школе создана на основе сотрудничества учащихся, учителей, родителей и общественности. Для реализации поставленной цели были сформулированы следующие задачи воспитательной деятельности:

1. Обновление и дальнейшее развитие системы ученического самоуправления, формирование у учащихся чувства ответственности, самостоятельности, инициативы.
2. Активное вовлечение родителей в процесс жизнедеятельности школы, продолжение формирования системы работы с родителями и общественностью.
3. Качественное улучшение индивидуальной работы с учащимися группы риска, работы по охране детства, опекаемыми и другими социально незащищенными категориями детей.

Для реализации поставленных задач были определены приоритетные направления, через которые и осуществлялась воспитательная работа:

Воспитательную работу в школе осуществляет 6 классных руководителей, учителя предметники. Классные руководители строят с ученическим коллективом на основе коллективной, равноправной деятельности. Все классные руководители используют различные методы и формы воспитательной работы, так как: тематические классные часы, экскурсии, коллективная творческая деятельность, индивидуальные беседы с детьми и родителями

В школе внеурочная воспитательная работа ведется по следующим направлениям: «Патриотический», «Ученик и его здоровье» «Экологический», «Ученик и его интеллектуальные возможности», Школа и семья» и они реализуется по отдельным программам.

Охват учащихся в кружковой работе

Важным звеном в системе воспитательной работы школы является система дополнительного образования. В школе стало нормой участие каждого учащегося хотя бы в одном кружке или спортивной секции и практически во всех досуговых мероприятиях, что свидетельствует о сформированной потребности в доротовом содержательном досуге большинство учащихся. У учащихся воспитываются чувства патриотизма, гражданственности. Всего на базе школе работают 5 бесплатных кружков.

№	Название кружка	классы	Сколько учеников
1	Умелые руки	4- 8	18
2	Шашки	3-8	18
3	Юный шахматист	3-8	15
4	Настольный теннис	5-18	10
5	Фольклор	3-9	8

Анализируя деятельность школьных кружков, можно отметить, что все кружки работают хорошо. Результативность деятельности фольклорного кружка позволила команде занять 1 место в районном, зональном, республиканском туре Республиканского конкурса «Без бергэ» и в течении 3 лет в районных других конкурсах в течении 3 лет; в районном шахматном турнире 2, и 3 места.

Работа по формированию здорового образа жизни

Сохранение и укрепление здоровья учащихся осуществляется согласно целевой программы района «Здоровье». На основании этой программы создана школьная программа «Здоровье»

Деятельность школы по сохранению и укреплению здоровья учащихся поставлена на хорошем уровне, но следует уделять больше внимания просветительской работе по пропаганде здорового образа жизни, активизировать работу отдела здоровья и спорта ученического самоуправления, для повышения доли участия школьников в формировании своего здоровья, создать творческие группы на уровне классных коллективов с выходом на общешкольный по пропаганде здорового образа жизни,

Главное достояние любого общества – жизнь и здоровье человека. Это очень хорошо понимают учителя нашей школы, поэтому проблема школы – «Сохранение и укрепление здоровья школьников» - необходимое условие достижения высокого качества обучения и воспитания». Школа является центром воспитательной работы по привитию прочных знаний и навыков грамотного поведения у детей и подростков на дорогах. Большая работа ведется в школе по пропаганде здорового образа жизни: это классные часы, заседания клуба «Здоровье», где проводятся встречи с медсестрами, диспуты на темы «Здоровый ребенок», «Счастье в твоих руках»

Много внимания уделяется в школе работе по профилактике дорожного травматизма среди учащихся. Оформлены стенды «Школьнику о правилах дорожного движения», «Это надо знать», выпускается газета «Знай правила движения как таблицу умножения»

В школе организован отряд юных инспекторов движения. Изучение правил дорожного движения проводится на классных часах и по предмету ОБЖ. Так же перед каникулами (осенними, зимними, весенними, летними) в классах проводятся беседы по технике безопасности, в который включается и повторение правил дорожного движения. В этом учебном году были проведены следующие мероприятия по изучению правил дорожного движения: Месячник «Дорога и дети», в рамках которого проведены устный журнал «Правила дорожного движения», Ролевая игра «Не играй на мостовой» (1-4 классы.), «Три чудесных света» (5 кл.), Классные часы «Подружись со светофором» (6,7, классы) «Красный, желтый, зеленый» (8 кл.), «Помни, знай и соблюдай правила дорожного движения» (8, 9). Игра - путешествие «Это надо знать» (1-5 классы), Анкета «знаешь ли ты правила дорожного движения», конкурс рисунков «Зеленый огонек».

Ежегодно проводятся конкурс рисунков «Дорога и дети», классные часы «Профилактика травматизма, игра «Наиболее безопасный путь в школу»

На уроках ОБЖ уделяется особое внимание вопросам профилактики детского дорожного травматизма. Работа по формированию здорового образа жизни привитию интереса к систематическим занятием физкультурой и спортом проводится на основе школьной программы «В здоровом теле – здоровый дух». Для приобщения учащихся здоровому образу жизни были проведены встречи с медсестрой. Она рассказывала учащимся о вреде алкоголя, СПИДе, о вреде курения и употребления наркотиков, вела беседу по половому воспитанию

Организация летнего отдыха также направлена на сохранение и развитие системы детского отдыха и оздоровления. Целью нашего лагеря была организация полноценного отдыха для детей, физического и психического оздоровление, снятие переутомления, а также формирование у детей потребности в здоровом образе жизни, развитие потенциала каждого ребенка. Поставленные изначально задачи успешно выполняются

В течение смены ряд оздоровительных мероприятий:

-ежедневные утренние зарядки

- ежедневные прогулки (3 часа в день)
- 3 раза в неделю проводились спортивные состязания на свежем воздухе с использованием спортивного инвентаря

В программу смены также включены разнообразные развивающие мероприятия, интеллектуальные марафоны, игры экологической направленности, математический праздник – «Математический карусель». Игра по станциям, где каждый участник мог проявить свои логические способности и смекалку, тем самым привести свою команду к победе. В период смены был проведен турнир шашки, где смогли поучаствовать даже те дети, которые раньше не занимались этим увлекательным видом спорта

Патриотическое воспитание

Патриотическое воспитание школьников является одним из направлений воспитательной работы школы. Задачи гражданско – патриотического воспитания педагогический коллектив решает через реализацию районной программы «Патриотическое воспитание детей и молодежи Пестречинского муниципального района Республики Татарстан». На основании этой программы создана школьная программа «Патриотическое воспитание школьников как условие для воспитания личности, гражданина, человека высокой культуры» Центром реализации этой программы является краеведческий музей.

В рамках патриотического воспитания школьников проходит мероприятия:

- «Опаленная юность»
- «Жизнь во славу Отечества»
- «Никто не забыт, ничто не забыто»
- «Отчизны верны сыны»
- «Это страшное слово – война»
- “Афганцы – односельчане»

Неизменными и активными участниками и гостями этих мероприятий бывают ветераны Великой Отечественной войны. Школьная библиотека устраивает выставки книг, рисунков, фотографии «Родные просторы», «И будем помнить вечно», «Вижу мир добрыми глазами».

Формированию правового сознания, гражданских качеств, толерантности способствуют учебно – познавательные игры для старшеклассников «Учусь быть гражданином», «Знатоки истории», «Знатоки право»

Молодежи сегодня как никогда нужна правда о прошлом, ведь без прошлого нет настоящего. Учащиеся 9 – 11 классов изучают истории своей семьи, в годы Великой Отечественной войны. Для мероприятий, которые проводятся в музее ученики готовят материалы по теме «Мой прадед тоже воевал». Все материалы пополняют фонды музея.

Коллективно творческий дел февраля месяца «Этих дней не смолкнет слава» направлено на гражданско – патриотическое воспитание и включая вечер с выпускниками, конкурс стенгазет, посвященных Дню защитников Отечества, конкурс «А ну – ка, парни!» (3-9 - классы), встреча с ветеранами войны (3 -9 классы)

22 февраля на Уроке Мужества перед учащимися 5-9 классов выступают ветераны тыла времен Великой Отечественной войны. Живое общение с ветеранами формирует у детей чувство сопричастности и гордости за наш народ – победитель, готовность прийти на защиту Родины.

Конкурс «А ну-ка, парни!» для учащихся 3-9 классов являются кульминацией праздничных мероприятий в школе.

Анализируя проведенных мероприятий можно отметить, что оно способствует формированию необходимых качеств и навыков у учащихся для выполнения воинского долга в рядах Вооруженных сил Российской Федерации, развитию творческих способностей учащихся, пропаганде здорового образа жизни, военно – патриотическому воспитанию учащихся.

В ходе коллективно творческих дел «Никто не забыт, ничто не забыто!» В течении всего учебного процесса все учащиеся школы не на словах, а на деле подтверждают свое уважение к ветеранам. Организовано тимуровская работа. Тимуровская работа состоит в поисковой деятельности и шефской помощи ветеранам войны и ветеранам тыла.

Наша работа не сводится к периодическим всплескам накануне Дня Победы и Дня защитников Отечество. Мы понимаем и стараемся привить нашим детям, что патриотизма – одна из соответствующих безопасности, независимости и процветания Отечества

Главным результатом деятельности общешкольного коллектива по патриотическому воспитанию является трепетное и уважительное отношение к ветераном ВОВ, гордость за нашу Родину, народ – победитель и желание выпускников служить в рядах защитников Родины.

Семья и школа

В этом направлении школа работала по программе «Семья и школа». Были изучены семьи учащихся, их социальный состав - на начало 2008-2009 учебного года насчитывалось 10 учебных классов, с общей численностью 21 чел. из 17 семей.

В прошедшем учебном году были организованы и проведены внеклассные мероприятия с привлечением родителей: «День открытых дверей», «День пожилого человека», «Праздник бабушек и мам», « Папа, мама, я – спортивная семья».

В течении года ведется работа с родителями, целью которой является дать психолого-педагогические знания через родительские собрания, консультации администрации школы, классных руководителей, индивидуальные беседы об особенностях возраста и методах подхода к воспитанию ребенка, безнадзорности и правонарушений, сохранению и укреплению здоровья.

Анализируя взаимодействие с родительской общественностью, можно отметить, что в школе успешно действуют классные и общешкольный родительские комитеты. Родительский всеобуч осуществляют классные руководители, завучи, согласно запланированной тематике. В общешкольных родительских собраниях поднимаются вопросы о пропаганде здорового образа

жизни и профилактике вредных привычек. Родители являются помощниками классных руководителей в организации походов, экскурсий, выпускных вечеров.

В школе действует орган детского самоуправления «Лачын»

По программе детской общественной организации «Лачын» все классные руководители получили соответствующие программы для своего класса.

В школе с 1999 года существует детская общественная организация. Членство в организации стимулирует в детях самоуправления, сплачивает коллективы, способствует их организации. Члены совета старшеклассников принимают активное участие в подготовке районного слета детских организаций. В школе успешно работают органы ученического самоуправления: Совет старшеклассников. В результате деятельности накапливается опыт управления, работа становится более систематизированной и продуманной. Самоуправление рассматривается как средство развития и саморазвития личности школьника и способствует его личностному росту, развитию их ответственности и самостоятельности. Рассматриваются вопросы организации воспитательных мероприятий, организации планирования работы и функционирования классных активов. В каждом классе выбирается актив, который организует дежурство по классу и по школе, помогают классному руководителю в проведении внеклассных мероприятий, организации школьных праздников. Авторитет органов ученического самоуправления неуклонно повышается о чём свидетельствуют опросы учащихся и увеличение коллектива учащихся желающих активно участвовать в жизни школы.

Экологическое воспитание

В целях использования экологических знаний и экологической культуры как эффективное средство обучения и воспитания подрастающего поколения, а так же совершенствуя формы и методы экологической работы и прививая практические навыки экологической работы в школе проводятся следующие работы:

1. Ежемесячно проводятся экологические десанты по очистке школьного двора и прилегающей к нему территории.
2. Принимают активное участие в районных конкурсах “ Войти в природу другом” “Берегите землю», “Твои соседи по планете”, конкурс плакатов – призывов “Живой мир ждет твоей помощи”, “День экологических знаний и открытий”

В школе традиционно отмечаются праздники: День защитника окружающей среды; день птиц. На уроках и во внеклассной работе по биологии, географии, химии, ОБЖ, технологии, ИЗО, ребята изучают теоретические и практические навыки экологической работы. (урок-диспут “ Как возник мир” в 3-9 кл.) библиотекарь школы провела экологические викторины: “А знаешь ли ты?” Организуют выставки книг “Мои младшие братья, “Люби и знай свой край”

Часы общения: "Опасная сигарета", "Жизнь в единении с природой", "Вода - удивительное вещество жизни", диспут "Правда о алкоголе"

Педагогический коллектив убежден, что роль природы в развитии личностных качеств выражается в воспитании доброты, предостерегающей от бессмысленного зла и хищнического отношения к природе.

По профилактике и правонарушений школа реализует следующие программы

1. «Нет курению»

В рамках реализации программы проводятся обучающие семинары по технике проведения профилактических занятий во всех классах. Занятие проводится в классных часах и также внеклассных мероприятиях.

Проводятся следующие мероприятия:

- конкурс плакатов, направленных на антирекламу табачных изделий;
- спортивные мероприятия.

Проводятся анонимное анкетирование для учащихся и родителей

Результатом работы педагогического коллектива является отсутствие курящих учеников и работников школ

2. «Школа без насилия»

В ходе работы по программе проводятся обучающие семинары, общешкольные собрания, профилактические занятия.

- занятия по предупреждению насилия для начальных классов: «Окажи внимание другому», « Кто я и мои родители», «Я в своем классе»

- занятие для 5 -8 классов: «Что такое конфликт», «Я и мои друзья», « Школа , в которой я учусь»

- занятие для 9 -11 классов: « Старайся действовать», «Что такое насилие», «Наши проблемы»

Каждый год в конце мая в школе проходит итоговый праздник « Вот и стали мы на год взрослый» На заключительном празднике подводятся итоги прошедшего учебного года, награждаются ребята, отличившиеся в учебе, спорте, общественной жизни школы. Вручаются благодарственные письма родителям.

В школе накоплен более чем 10 – летний опыт по КТД, которая неизменно имеет высокий эффект. В течение года каждый учащийся школы принимает участие в таких программах (КТД), как «Первый звонок» , «День учителя» , «Осенний бал» , «Новый год» , «День защитника Отечества» , «8 марта» , «День здоровья», «День матери», «День ребенка»

В целом анализ показывает, что имеется стабильно средний уровень воспитанности учащихся (поведение учащихся в общественных местах, на переменах, в столовой школы, в личном общении). В школе стало нормой участие каждого ученика хотя бы в одном кружке или спортивной секции и практически во всех досуговых мероприятиях, что свидетельствует о сформированной потребности в здоровом содержательном досуге большинство учащихся. У учащихся воспитываются чувства патриотизма, гражданственности, уважения к государственной

5.5. Обеспеченность учебной, учебно-методической и художественной литературой.

В достижении хороших результатов большую роль играет школьная библиотека. Общее количество экземпляров учебно-методической литературы в библиотеке составляет 2998 что дает обеспеченность учебной литературой федерального и регионального 100% всех учащихся.

В библиотеке подключен Интернет. Создание электронный каталог художественной, учебной и методической литературы и периодики, пополнение электронных учебников в рамках школьной медиатеки. Востребованность информационной базы постоянно растет, и поэтому основными задачами для школьной библиотеки и медиатеки в данный момент является оказание методической, консультационной помощи педагогам, обучающимся в получении информации из медиатеки.

6.

6.1 Внутришкольная система комплексного мониторинга качества образования.

Основными элементами контроля учебно-воспитательного процесса являются:

Контроль за ведением документации

Контроль за качеством ЗУН;

Контроль за уровнем преподавания;

Контроль за объемом выполнения учебных программ;

Контроль за подготовкой к государственной (итоговой) аттестации как в традиционной форме, так и форме ОГЭ;

Контроль за успеваемостью обучающихся в школе;

Контроль за посещаемостью обучающимися учебных занятий.

Формы контроля:

Классно-обобщающий контроль (контроль за деятельностью учителей, работающих в одном классе, уровень ЗУН)

Тематический-состояние школьной документации; контроль календарно-тематического планирования и программ; выполнение программ и минимума контрольных, проверочных и лабораторных работ по всем предметам; организации повторения и другие.

Административный контроль за уровнем ЗУН по предметам (срезы, контрольные работы по четвертям, на конец года; предварительный контроль в формате ОГЭ (перед экзаменами в в 9 классе);

Тематический - развитие самостоятельной познавательной деятельности учащихся на уроке; контроль за методической работой; работы с мотивированными на учебу учащимися и другие.

Контроль осуществляется как в форме инспектирования, так и в форме оказания методической помощи. План внутришкольного контроля корректируется по мере необходимости. Осуществление контроля сопровождается соблюдением его основных принципов: научности, гласности, объективности, цикличности, плановости.

В течении учебного года заместителем директора по УВР осуществляется контроль за объемом выполнения учебных программ по всем предметам учебного плана. С целью своевременного выполнения программ по предметам организуется замена отсутствующих учителей, проводятся дополнительные часы.

6.2 Особое внимание уделяется выпускникам 4,9 классов. В течение года проводится мониторинг, одним из основных этапов которого является отслеживание и анализ качества образования выпускников. Мониторинг степени подготовки начальных классов проводится согласно плана, в конце каждой четверти и годовые контрольные работы в конце года. Предварительный контроль готовности учащихся к государственной (итоговой) аттестации проводится в виде репетиционных экзаменов. В 9 классе – по математике и русскому языку в форме ГИА и ОГЭ.

ДОСТИЖЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ

1. Морозова Марина третий год подряд призер районного тура Республиканской предметной олимпиады по татарскому языку.
2. Дементьева Дарья, ученица 5 класса, призер районного тура по татарскому языку
3. Вокальный ансамбль” звонкая капель “» Мы гордимся тобой, Родиной! в номинации” Лучшая песня о Великой Отечественной войне " (III место) и была награждена сертификатом на 500 рублей.
4. Республиканский фестиваль народного творчества школ” Мы вместе 2019":
 - а) номинации» народный фольклор «(младшая группа: 8-12 лет) (номинация» Народный вокал", младшая группа: 8-12 лет);- школа, 1 место в районе, лауреат II степени в зональных соревнованиях. (Руководитель Фадеева Н. В.);
 - б) Морозова Марина. 8 класс. В номинации” Народный вокал " (средняя группа, 13-17 лет) школа – 1 место, в районе-1 место. (Руководитель Фадеева Н. В.);
 - в) Кашапова Иделия. 5 класс. В номинации» Народный вокал " (младшая группа: 8-12 лет) – 1 место в школе, 2 место в районе. (Руководитель Фадеева Н. В.))
- *** В номинации “Крылья творчества” среди учителей дошкольного и школьного возраста и дополнительного образования учитель татарского языка и литературы Фадеева Нина Валентиновна – 1, в районе – победитель, лауреат I степени в зональных соревнованиях, лауреат I степени в Республике. В ДК им.Ленина г. Казани состоялся Гала-концерт.
5. Горшунов Александр – 3, Дементьева Дарья – 1 место в конкурсе стихотворного творчества “Я помню, я горжусь”, посвященном 74-летию Победы в Великой Отечественной войне, организованном музеем П. М. Гаврилова.
6. IX международные стихотворные чтения “Тукаевские чтения”, посвященные 133-летию со дня рождения Г. Тукая участники районного тура: Морозова М. М. (8 кл.) – призер (руководитель Фадеева Н. В.), Александрова В. С. (6 класс) - победитель (руководитель Фадеева Н. в.); Дементьева д. Н. (5 кл.)- участница, Кашапова И. И. (5 кл.)- участник (руководители Дементьева А. П.))
7. номинация “Художественное слово” районного творческого фестиваля-фестиваля “Тукай моннары”, посвященного 133-летию со дня рождения Г. Тукая,

учрежденного районным Домом культуры, - дипломанты: Александрова В. С. (6 кл.Руководитель Фадеева Н. В.), Морозова М. М. (руководитель Фадеева Н. В.), лауреат номинации “Вокал-соло” Мухина Регина (7 кл.)(руководитель Яковлева Л. А.)

8. конкурс чтецов “Толстой fest”, посвященный Дню родного языка и году Л. Толстого в Татарстане: Дементьева д. Н. (5 кл.)- лауреат, Еремин И. Д. (6 кл.)- участник (руководители Никитина Н. Н.); Филиппова Е. Н. (2 кл.“Школьная стенгазета” – победитель (руководитель Никитина Н. Н.Н.))

9. дипломанты районного тура Всероссийского конкурса” Живая классика”: Кашапова И., Дементьева д. (5 кл.), Еремин И., Семенов С., Александрова В. (6класс) – руководители Никитина Н. Н.; Филиппова Е. (2 кл.)- руководитель Волкова Н. И.; Токинов А. (4 кл.)- руководитель Круглова А. П.

10.Дементьева д. (5 кл.)- руководитель Дементьева А. П.

11. победительница II степени республиканского конкурса научно-исследовательских и творческих работ» Мой Татарстан " Дементьева д. (5 кл. руководитель Исполнительного комитета

12. участники Всемирного конкурса чтецов” Литературный марафон”: Мухина р. (7 кл.), Дементьева д. (5 кл.)- руководитель Дементьева А. П.

13. поисковая деятельность и творчество среди учащихся 3 класса” Я - исследователь " лауреат районного проекта Замалетдинов д. (3 кл. руководитель Исполнительного комитета муниципального района

14.победительница двух районных шахматных соревнований – Александрова В. (6 кл.) руководитель Никитин П. Н.

15. конкурс муниципального творчества” письмо автору моей любимой книги " дипломант I степени Мухина р. (7 класс) руководитель сельской библиотеки руководитель Яковлева Л. А.

16. группа школьников: 3 место в конкурсе “Лучший макет новогоднего оформления” (руководитель Фадеева Н. В.); номинация “Новогодняя газета” – победитель (руководитель Круглова А. П.)

17.Дементьева Дарья, ученица 5 класса, заняла 2 место в муниципальном туре Всероссийского конкурса юных инспекторов движения” Безопасное колесо". Руководитель Токинов А. И.

18. В номинации "проект экскурсионно-поискового маршрута" в межрегиональной конференции-конкурса исследовательских, творческих и проектных работ учащихся учреждений общего и дополнительного образования “пасхальные чтения-2019” Морозова М. стала лауреатом III степени (8 кл. руководитель Фадеева Н. В.

В течение года в классах проводились классные часы на разные темы. Учащиеся ходили в школу в форме ученика. Конечно, у учащихся 6, 7, 8 классов замечания, связанные со школьной формой, были сделаны практически каждый день. Мне кажется, эта работа была из-за нехватки контроля со стороны классного руководителя. Мы поддерживали тесную связь с родителями, семьями. В соответствии с графиком (и в виде исключения) организовано проводились родительские собрания, учредительные собрания.

После уроков были организованы различные предметные недели и декады (по татарскому языку и литературе, географии, химии, начальных классах, по разным предметам, начинаниям), мероприятия, путешествия, встречи. Каждый четверть отчитывались перед директором, на заседаниях классных руководителей о направлении воспитательной деятельности. В целях профилактики правонарушений, дорожно-транспортных происшествий, охраны здоровья детей были организованы беседы, классные часы, встречи, внеклассные мероприятия.

В 2018-2019 учебном году школа проводила работу по методической теме “использование информационных технологий в повышении качества обучения и воспитания”. В связи с этим среди методических объединений были проведены творческие отчеты: открытые уроки, обмен опытом.

Районный семинар учителей татарского языка и литературы. Учителя татарского языка и литературы кряшен-Сардесинской средней общеобразовательной школы показали преемственность в работе, результативность использования учителя различными способами вовлечения учащихся в творческую деятельность, ведение уроков в соответствии с требованиями ФГОС. Учительница татарского языка и литературы высшей квалификационной категории нашей школы Нина Валентиновна Фадеева поделилась опытом работы на Международном, республиканском и районном уровнях, 4 декабря в Казани прошла III Межрегиональная научно-практическая конференция в лицее At (КФУ). Тема: "Новости в образовании: пути реализации опыта". В конференции приняла участие учитель татарского языка и литературы высшей квалификационной категории нашей школы Фадеева Нина Валентиновна, поделилась опытом работы, выступила с докладом перед аудиторией. Мастер-классы оценивались на разных уровнях положительно.

Результатом работы над методической темой стало 60% педагогического коллектива, использующего в своей работе новые информационные технологии на высоком уровне.

В течение учебного года продолжилась связь между школой и семьями. В прошлом году была достигнута договоренность о необходимости совершенствования этого взаимодействия. В этом направлении методическим объединением классных руководителей была проведена последовательная работа. Успешно продолжилась работа родительского комитета, продолжилась деятельность” родительского комитета”.

Школа старалась принимать участие в районных мероприятиях. Учительница начальных классов Круглова А. П., учитель татарского языка и литературы Фадеева Н.В., участвуя в муниципальном туре Всероссийского конкурса “Учитель года – 2019”, стали призерами, награждены грамотами районного отдела образования (Нина Валентиновна в номинации “За научный подход в преподавании предмета родной (татарской) литературы”).

На основании плана внутреннего контроля были составлены сведения о проведенных проверках состояния преподавания предметов, учебно-воспитательной работы в школе, учебно-воспитательной работы в начальных классах, которые рассматривались на преддиректорных совещаниях и педсоветах.

Воспитательная работа организована по 7 направлениям: познавательная, трудовая и профориентация, гражданская позиция, свободное общение, спорт и оздоровление, искусство, работа с родителями. Работа с семьями велась по антинаркотической программе "Путь к успеху". Каждая деятельность была представлена на сайте школы, были составлены отчеты. Отрадно, что у нас нет беспорядочных детей, которые состоят в учту в ПДН, КДН. В родительских собраниях не участвовали инспектора ПДН и КДН, сотрудники милиции. В школе организованы отряды" профилактические мероприятия", ЮИД", " ФОРПОСТ", " Юнармеец", " Пожарная безопасность".

В школе неплохо работает детская организация" Лачын".

Результаты проверки выполнения школьной программы здоровья показывают, что поставленная работа по здравоохранению является удовлетворительной. В период гриппа школа не закрылась на карантин. Была собрана полная информация о состоянии здоровья учащихся. Сданы нормативы ГТО. Были организованы различные спортивно-оздоровительные мероприятия.

Школа приняла участие в районных мероприятиях, посвященных знаменательным датам и регулярно проводила мероприятия. Сведения о деятельности школы размещены на страницах республиканских СМИ района "Алга" – "Вперед", "Туганайлар", на сайте школы (<url> Sks.Pes@tatar.ru, k-serda@bk.ru), в"группе профилактических мероприятий МБОУ "Кряш-Сердинская ООШ " (г. Казань) <https://vk.com/club165045860>) работники и учащиеся, руководительшкольной группы (Фадеева Н. В.).

В 2018-2019 учебном году воспитательную работу вела заместитель директора по воспитательной работе Нина Валентиновна Фадеева. Нина Валентиновна участвовала в работе республиканских, межрегиональных и международных конференциях воспитательного направления, поделилась своим опытом. Эти услуги опубликованы в сборниках.

Коллектив школы, опираясь на родительское сообщество, проводил свою работу над реализацией планомерно принятых проблем "воспитание нравственных ценностей и здорового образа жизни учащихся"

Коллектив школы, опираясь на родительское сообщество, проводил свою работу над реализацией планомерно принятых проблем "воспитание нравственных ценностей и здорового образа жизни учащихся".

Немало и того, что не делается рядом с нашими достижениями в различных направлениях. Не было участия в районных спортивных соревнованиях и соревнованиях по предметам" секреты единого класса " – " секрет дружного класса", " Лучший классный руководитель". Причины, по-моему, в том, что педагоги халатно и неохотно относятся к своей работе. Эффективность могла быть и лучше.

Цели и задачи воспитательной деятельности на 2018-2019 учебный год:

- изучение новых форм, методов воспитания и достижение эффективности воспитательного процесса;
- развитие профессиональных компетенций классных руководителей; повышение научно – теоретических знаний;

- развитие роли детской организации; работа по программе “страна с галстуком”.
- усиление взаимодействия семьи и школы в учебно – воспитательной работе;
- Мотивация учащихся к здоровому образу жизни на основе программы " Здоровье" ;
- Системно работать в соответствии с” программой патриотического воспитания"
- Продолжить работу с учащимися и родителями в целях реализации программы” Путь к успеху";;
- Реализовать программы” Противодействие коррупции“,” противодействие терроризму“,” безопасный путь учащихся", сформировать у учащихся осознанный подход.
- Повышение роли семьи в воспитании здоровой и осознанной личности, способной к обществу.

Для реализации поставленных задач коллектив школы вел постоянную работу.

Для того чтобы связать учебный процесс с внеклассными и внешкольными мероприятиями, учитывая специфику и возможности каждого ребенка, была проведена непрерывная работа по формированию у него достойного наследования по отношению к своему народу, деловой, здоровой, образованной личности. Перед учащимися совместно с фельдшером Афанасьевой Татьяной Анатольевной, главой Кряшенско-Сардинского сельского поселения Гавриловым П. Д. были проведены профилактические мероприятия по профилактике правонарушений, проведены беседы, выступления. Были организованы парламентские уроки, внеклассные мероприятия, посвященные различным знаменательным датам. “Терроризму-Нет!” ""Конкурс национальной красоты Мисс Сабантуй" пройдет уже в четвертый раз в Хабаровске” В месячниках – акциях "Экстремизму-нет!" прошли встречи в соответствии со специальным планом. Воспитательное значение имеют тематические встречи с фельдшером Кулкамерским ФАПом Афанасевой Татьяной Анатольевной, посвященные профилактике наркомании и различных заболеваний, пропаганда здорового образа жизни. Наш участковый инспектор Зиганшин Ильназ Ильдусович часто общался с учащимися, проводил беседы. Все это дало положительный результат в воспитании детей.

В методических объединениях совместно с классными руководителями была организована работа над различными проблемами. Методическим объединением классных руководителей была проведена воспитательная работа в соответствии с плановыми положениями. Протоколы заседания были подписаны и утверждены в срок.

В сентябре каждый классный руководитель выбрал тему воспитания в зависимости от возраста и уровня воспитания. Исходя из темы, составлен и утвержден дирекцией годовой, месячный план.

Тематические классные часы. В течение года проводились различные внеклассные мероприятия. Мы участвовали в конкурсах столько, сколько успели.

Четверть раза отчитывалась о воспитательной работе на совещании директоров.

Работали старшие классы, отцы, пожарные, ЮИД, родители, классные руководители, организации “Наследники Татарстана”. ” Есть отряды “Юный пожарный,” Юнармия”. Работал родительский комитет.

В столовой учащиеся обеспечены 2-х разовым горячим питанием.

Были собраны сведения о летнем отдыхе учащихся. С 3 по 26 июня в школе для 10 учащихся был организован Летний лагерь отдыха “Акчарлак”. Она вела работу в профильной программе, посвященной изучению родного края. Кроме того, 2 ученика 5 класса отдохнули в районном лагере “Акчарлак” в течение 21 дня. Валентина Александровна из 6 класса, Регина Мухина из 7 класса, Ермолаева Оксана из 8 класса побывали в 5-6 сменах лагеря “Сэлэт” в городе Билярске. Ребятам понравился отдых в лагерях. Они вели себя красиво, нашли много друзей, стали активными участниками. Думаю, что и в дальнейшем направление учащихся на такие места отдыха необходимо включить в план воспитательной работы на следующий учебный год. Ведь они дают ребенку возможность всесторонне развиваться, общаться.

I четверть длилась 9 недель. За этот период в школе и райцентре были проведены следующие мероприятия воспитательного направления:

Акция” День знаний“, акция” дневник первоклассника“, мероприятия, посвященные безопасности детей, акция “посадка деревьев”, день “наследники Татарстана”, Кросс Наций - 2018, акция “Голубь мира”, неделя “Осенняя доброта”, декада пожилых, день музеев, форум молодых граждан Республики Татарстан, декада пожилых, месячник милосердия, праздник “осенний урожай”, парламентские уроки, проект “Культурная осень”, акция “Поздравь учителя “и др.

Кроме того, Тимуровская работа шла хорошо. Обновлено классные уголки. Получена информация о состоянии здоровья, социальном самочувствии учащихся. Каждый классный руководитель побывал в домах учащихся. Получена информация об учениках, обновлена ЭЖ.

Побывали у ветерана ВОВ Никитина Н. А., учителя-ветерана Федоровой Е. П. с учащимися. Узнали о них, провели беседы, собрали материал.

II четверть длилась 7 недель. За этот период в школе, районном и республиканском направлениях воспитательной работы были проведены следующие мероприятия::

Праздник "осенний урожай", акция "Мы за здоровую жизнь", мероприятия, посвященные Новому году.

Кроме того, участвовали в конкурсах. Велась Тимуровская работа. Приняли участие в различных тематических акциях, семинарах.

III четверть длилась 10 недель. За этот период в школе, районе и республике проделана следующая работа в направлении воспитания:

Награждение призеров конкурсов “Алифба байрам”, “самый активный читатель года”, “Россия – многонациональная страна”, “Лыжня России”, мероприятий, посвященных Афганской войне, памяти М. Джалиля, конкурсов “Алифба байрам”, “самый активный читатель года”, олимпиад по татарскому языку и литературе, конкурса года “Живая классика”, “день родных языков”, игры

"Зарница", конкурса "Живая классика", конкурса "День родного языка", конкурса "Самый активный читатель года", конкурса "Самый активный читатель года", олимпиады по татарскому языку и литературе. организовали районный конкурс рисунков, встречи с учителями-ветеранами. Создали информационную базу о заслуженных учителях, оставивших след в истории нашей школы. Международный женский день, конкурс рисунков "папа - защитник", районный конкурс "Мы вместе", заседание Совета отцов района, Районный конкурс чтецов "Живая классика", акции "Обелиск – дорога", "Ветеран живет рядом", семинар учителей истории района, муниципальный тур IX Международного конкурса чтецов имени Г. Тукая "Мама-великое имя", участие в школьных, районных, зональных, республиканских турах республиканского конкурса "Мы вместе", участие детской группы "звонкая капля" II степени. ; учительница татарского языка и литературы Фадеева Н.В. стала лауреатом I степени.

Деятельность "тимуровцев" велась регулярно, работал Зимний лагерь, проводился народный сход. В 3 четверти согласно установленным графикам работали классные часы, кружки "умелые руки" (1-4), "умелые руки" (5-9), "Волейбол" (1-9), "шашки-шахматы", фольклорный кружок. Памятник был очищен. Читать полный текст"

К 30-летию вывода советских войск из Афганистана в школе была проведена масштабная работа. Эту работу выполняли ученики под руководством заместителя директора по воспитательной работе. Немало информации накопилось о афганцах-односельчанах, земляках. Было создано Видео. Была организована экскурсия в районный и сельский краеведческие музеи. Активно участвуя в школьных, районных, республиканских конкурсах, достигнуты хорошие результаты.

IV четверть длилась 9 недель. За этот период в школе, районном и республиканском направлениях воспитательной работы были проведены следующие мероприятия::

Акция" Будь здоров“, субботники, среда,» День птиц“, День” космонавтики“, республиканский тур IX Международного конкурса чтецов имени Г. Тукая” моя родина - зеленая колыбель“, акция” птицам-гнездышки"; школьные и районные, республиканские мероприятия, посвященные 132-летию со дня рождения Г. Тукая; Осмотр, очистка достопримечательностей, подготовка ко Дню Победы,» георгиевская лента“, " спасибо Вам за победу!Акция” Посади дерево“,” Бессмертный полк“,”Поздравь ветерана“, митинг, посвященный 74-й годовщине Великой Победы, школьная поездка на природу, посвященный”Дню Рождения Пионера“, праздник Последнего звонка. Работал летний пришкольный лагерь.

1 учащемуся был вручен аттестат зрелости.

"Тимуровское дело" велось неплохо. 6 родительских собраний, 8 детских организаций "Лачын", 8 классных руководителей. " Очень организованно работали недели родного языка, "Тукая".

Отрадно, что в мае при поддержке руководства школы и района всех учащихся смогли посетить музей Г. Тукая в Арском районе. За это директор школы

Морозов Н. в., работники районного отдела образования от имени учеников, родителей и от себя лично выразили огромную благодарность.

7. Кадровое обеспечение

На 1 сентября 2019 года школа укомплектована педагогами на 100%. В данный момент вакансий на учителей в школе имеются на учителей физики, математики, информатики.

Все учителя имеют высшее образование. Результаты анализа кадрового обеспечения показывает, что в настоящее время педагогический коллектив характеризуется стабильностью, высоким уровнем профессиональной компетенции, достаточным для функционирования школы в режиме развития.

Возрастной состав учителей :

От 30 до 40 лет 1 человека.

От 40 до 50 лет 4 человек.

От 50 до 60 лет 7 человек.

Свыше 60 лет 2 человек.

Учителя, работающие на штатной основе, составляет 100% от общей численности педагогического коллектива школы.

92.7 % учителей имеют квалификационные категории.

Всего учителей – 12.

С высшей категорией – 1.

С I категорией – 10.

СЗД-1.

100% учителей своевременно (не реже 1 раза в 3 года) повышают квалификацию.

График повышение квалификации сотрудников в школе выполняется.

8. Методическая и научно-исследовательская деятельность.

Методическая деятельность муниципального образовательного учреждения «Кряш-Сердинская основная общеобразовательная школа» регламентируется Положением о методическом совете и Положением о методическом объединении учителей. Педагогический коллектив школы работает над методической темой: **«Повышение качества образовательных услуг путём применения информационных технологий»».**

В рамках данной темы определяются следующие направления работы:

- исследование здоровье сберегающих технологий
- информатизация образовательного процесса
- индивидуализация обучения
- стимулирование творческого самовыражения, раскрытие профессионального потенциала педагогов
- разработка учебных материалов, авторских программ, методических рекомендаций, соответствующих ценностным ориентирам школы и профессиональным запросам педагогов.

Передовой педагогический опыт рождается ежедневно, ежечасно. Он объективно заложен в массовой практике нашей жизни. В его основе лежит стремление учителя выразить себя через профессиональную творческую деятельность, создать свою индивидуальную систему педагогического мастерства. Передовой

опыт находит свое отражение в разработках авторских программ, в докладах, в конференциях, статьях в периодической печати, в выступлениях на заседаниях школьных, кустовых, районных методических объединений, участиях в различных конкурсах. Школа систематически работает над обобщением и распространением передового опыта своих учителей.

Авторская программа «Питрэч – жырга күчкән як» учителя татарского языка и литературы Фадеевой Н. В. а и напечатана в сборнике. Она активно работает в Республиканской инновационной площадке. В 2018 году Нина Валентиновна выиграла грант «Учитель-наставник»

Выступления и разработки наших учителей печатались в районной газете «Алга», «Вперед», «Көмеш кыңгырау», «Мәгърифәт», «Ачык дәрес», «Туганайлар».

Педагоги делятся своим опытом выступая докладами на конференциях, семинарах, заседаниях школьных, кустовых, районных методических объединений,

9. Результативность деятельности общеобразовательного учреждения

Педагогический коллектив в своей работе стремится учесть современные тенденции развития системы образования. Изучение запросов социума, внедрение современных педагогических технологий, образовательных методик и других инновационный требует от школы изменения структуры и содержание образования:

- организация предпрофильного обучения на II ступени образования;
- внедрение информационных, развивающих и здоровьесберегающих технологий;
- ориентирование учебной работы на развитие креативности мышления школьников, выработку потребностей в самоорганизации и саморазвитии учебной деятельности и личности обучающихся.

Директор школы:



/Морозов Н. В./